Отчет о самооценке педагогов ДОО

№	Показатели	ſ	1	1	1	ĺ	Ī					1
JNY	HORdSaleJin	Красн	Щер	Кирса	Антон	1 1	Гафин	Степано	Саунин	Щербак	Дудиче	Красни
		ико	ба	нова Н.В	овс кая	ини	a M.A.	ва Ю.А.	aH.A.	ова Л.Д.	ва Е.А.	кова Т.В.
		ва Т.В.	ко ва	п.ь	А.А.	на Н.Н	IVI.A.	IO.A.		л.д. (ФИЗ	E.A.	(тьюто
		1.2.	Л.		1 1 1 1 1					0)		p)
			Д									
1.1	Показатель «Ориентиры образовательной	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	2
	деятельности»											
1.2	Показатель «Понимание ребенка.	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2
	Наблюдение и документирование процессов											
	развития»											
Итог	о по области качества:	2	3	1.5	1	1,5	1	2	2	3	2	2
2.1	Показатель «Основная образовательная	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	1
	программа ДО» (включая Рабочую											
	программу воспитания)											
2.2	Показатель «Адаптированная основная	2	2	2	0	2	1	3	3	2	2	2
	образовательная программа ДО для детей с											
	OB3»											
2.3	Показатель «Образовательные программы	2	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2
	ДОО»											
2.4	Показатель «Адаптированные	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2
	образовательные программы ДОО»											
Итог	о по области качества:	1,75	2,5	1,75	0,75	1,75	1,5	2,25	2,25	2,25	2	1,75
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
3.2	Показатель «Социальное развитие»	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
	способностей и активности»											
3.4	Показатель «Формирование основ	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	безопасного поведения»											
3.5	Показатель «Развитие познавательных	2	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2
	интересов, любознательности и активности»											
3.6	Показатель «Развитие воображения и	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2
	творческой активности»											

١,	3.7	Показатель «Формирование математических	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		представлений»											

3.8	Показатель «Формирование представлений	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2
	об окружающем мире: природа, экология,											
	техника и технологии»											
3.9	Показатель «Формирование представлений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	об окружающем мире: общество и											
	государство, культура и история.											
	Социокультурные нормы, традиции семьи,											
	общества и государства. Представления об											
	отечественных традициях и праздниках.											
	Многообразие стран и народов мира»											
3.10	Показатель «Развитие речевого слуха»	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
3.11	Показатель «Обогащение словарного	2	3	2	1	2	1	4	4	3	3	2
	запаса»											
3.12	Показатель «Развитие понимания речи и	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
	формирование предпосылок грамотности»											
3.13	Показатель «Развитие культуры устной речи	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
	и речевая активность»											
3.14	Показатель «Освоение письменной речи»	2	3	1	1	1	2	2	2	1	0	2
3.15	Показатель «Знакомство с литературой и	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2
	фольклором»											
3.16	Показатель «Речевое развитие в	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1
	билингвальной и полилингвальной среде»											
3.17	Показатель «Эстетическое воспитание»	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	2
3.18	Показатель «Знакомство с миром искусства»	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2
3.19	Показатель «Изобразительное творчество»	2	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2
3.20	Показатель «Музыка и музыкальное	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2
	творчество»											
3.21	Показатель «Художественное	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
	конструирование и моделирование»											
3.22	Показатель «Театрально-словесное	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2
	творчество»											
3.23	Показатель «Здоровый образ жизни»	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2

3.24	Показатель «Развитие представлений о	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
	своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»											
3.25	Показатель «Движение и двигательная	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
0.20	активность»								2			
3.26	Показатель «Подвижные игры, физкультура	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2
0.20	и спорт»	-	-	-		-	-	-	-		-	-
Итог	о по области качества:	1,9	2,4	2,1	1,5	2,1	1,9	2,3	2,3	2,2	1,9	1,9
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2
4.2	Показатель «Особенности реализации	2	3	2	1	2	2	4	4	3	3	2
	воспитательного процесса»											
4.3	Показатель «Игра»	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2
4.4	Показатель «Проектно-тематическая	2	1	2	1	2	1	4	4	1	1	2
	деятельность»											
4.5	Показатель «Исследовательская	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2
	деятельность и экспериментирование»											
4.6	Показатель «Строительство и	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2
	конструирование»											
4.7	Показатель «Самообслуживание и	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2
	элементарный бытовой труд»											
4.8	Показатель «Использование	2	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2
	информационных технологий»											
4.9	Показатель «Структурирование	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2
	образовательного процесса»											
4.10	Показатель «Индивидуализация	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2
	образовательного процесса»											
Итог	о по области качества:	2	2	2,2	1,3	2,2	1,6	3,1	3,1	2	1,7	2
5.2	Показатель «Предметно-пространственная	4	4	5	2	5	2	2	2	4	3	4
	среда помещения, доступная воспитанникам											
	группы»											
5.3	Показатель «Предметно-пространственная	3	3	4	2	2	2	1	1	3	2	3
	среда на свежем воздухе, доступная											
	воспитанникам группы»											

5.4	Показатель «Учебно-методическое	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3
	обеспечение»	1		0	1		1	7	7			1
5.5	Показатель «Библиотечно-информационное	1	2	2	1	2		3	3	2	2	
**	обеспечение. Управление знаниями»	0.5	 	1	1	0.75	1.55	0.05	0.05	 	0.05	0.55
	о по области качества:	2,5	3	3,5	1,5	2,75	1,75	2,25	2,25	3	2,25	2,75
6.1	Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»	2	2	4		4		3	3	2	2	2
6.2	Показатель «Инклюзия в группе»	2	2	3	1	3	1	3	3	2	1	2
6.3	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2
	то по области качества:	2	2,3	3,3	1	3,3	1	3	3	2,3	2	2
7.1		4	2,3	3	2	3	2	3	3	2,3	2	4
7.1	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	4	2	3	2	3		3	3	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	4	4
7.2	Показатель «Удовлетворенность родителей»	4	3	5	2	5	2	4	4	3	3	4
7.3	Показатель «Индивидуальная поддержка	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1
	развития детей в семье»											
Итог	о по области качества:	3	2,3	3,6	3	3,6	3	3,3	3,3	2,3	2,3	3
8.1	Показатель «Состояние здоровья	2	3	5	2	5	2	3	3	3	2	2
	воспитанников»											
8.2	Показатель «Санитарно-гигиенические	2	4	5	2	5	2	3	3	4	2	2
	условия»											
8.3	Показатель «Гигиена и формирование	2	4	5	2	5	2	1	1	4	2	2
	культурно-гигиенических навыков»											
8.4	Показатель «Усилия по сохранению и	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2
	укреплению здоровья»											
8.5	Показатель «Качество питания»	1	1	3	1		1	1	1	1	0	1
8.6	Показатель «Организация процесса	2	1	3	1		1	1	1	1	0	2
	питания»											
8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	2	2	3	2		2	3	3	2	1	2
8.8	Показатель «Безопасность группового	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4
	помещения»						-	-				
8.6	Показатель «Безопасность территории для	4	3	4	2	4	2	1	1	3	2	4
0.0	прогулок на свежем воздухе»	'		1		[]	-	1	1		-	'
8.10	Показатель «Регулярные действия по	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4
5.10	обеспечению безопасности в группе»	'		1		1'	-				-	'
	ooccheseniio oesonachocin в группе»			_[_[]					

Итог	Итого по области качества:		2,7	4,2	1,8	3,4	2	2,2	2,2	2,7	1,6	2,7
9.1	Показатель «Планирование и организация	2	2	4	2	4	2	3	3	2	2	2
	работы в группе»											
9.2	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ	2	2	4	1	4	2	3	3	2	2	2
	в группе»											
9.3	Показатель «Совершенствование	2	2	4	1	4	2	3	3	2	2	2
	образовательной деятельности в группе»											
Итог	о по области качества:	2	2	4	1,3	4	2	3	3	2	2	2
Итого	Итоговая оценка педагога:		2,4	3	3,4	2,7	1,75	2,6	2,6	2,4	1,75	2,2